

Guide d’entretien ECRIS

Auteure : Aïssa DIARRA

Date de création : 20130514

\*ECRIS : <http://www.lasdel.net/index.php/nos-activites/etudes-travaux/70-n-13-l-enquete-socio-anthropologique-de-terrain-synthese-methodologique-et-recommandations-a-usage-des-etudiants-par-j-p-olivier-de-sardan-2003>

Définition de la SF	Les attentes des usagères	Condition de travail de la SF	Conduite des SF	Interactions	Gestion des SF	La bureaucratie des SF	Formation continue	Reconversion professionnel Gestion de carrière	SF réformatrices	Formations Socialisation initiales
Qu’est ce qu’une SF	Qu’est ce que le public attend de la SF.	Service matériel	Changement de comportement de la SF	Riposte/ réactions parturientes, mari, accompagnantes face aux violences et attitudes des SF	Affectation/ Mobilité	Perception du travail bureaucratique	Choix des SF à former	Reconversion professionnel	SF réformatrices : critère de la bonne SF selon toutes les catégories Micro réforme (succès et échec)	Difficultés des stagiaires dans es services
Rôle de la SF	Reproches faites aux SF par les usagères	Disponibilité des MEG et intrants	Changement de comportement entre SF d’avant et SF actuelles	Interactions avec d’autres corps professionnels	Sanctions positives et négatives	Pratique du travail bureaucratique : CPNR	Transmission des nouvelles pratiques et connaissances dans le service après la formation	SF militantes	Pérennité des micro-réformes/ institutionnalisatio n	Maltraitements subies par les stagiaires
Entrée dans la profession : motivations	Appréciation de la qualité par les usagères, les autres professionnels et services sociaux		Qu’est ce qui explique le mauvais accueil par <ul style="list-style-type: none"><li>• Critique sur propre pratique de la SF</li></ul>	Conflits/ Coopérations avec autres corps professionnels	Statut de la SF : contractuelles, bénévoles, intégrées	Fiche de gestion intrants	SF points focaux et carrière	SF politiciennes	Critères de meilleures maternités par soignants et usagers	Suivies, évaluations et validations des stages (moniteurs/ SF responsable/ major

			● Conditions de travail							
Représentation sociale de la SF			La corruption/racket	Critiques internes/accusations mutuelles entre SF à différents niveaux : évacuation/référence	Stratégie de maintien des SF			SF ONG (SWWAA DIMOL)		Perceptions de la qualité l'enseignement par le service d'accueil des stagiaires
			Absentéisme social et impact sur le service	Interactions usagers stagiaires						Accès à l'école/ Critères d'accès à l'école
			Empathie (pitié) dans quelle situation ?	Interaction points focaux et les autres						Ecart entre déontologie et normes pratiques
			Forme de sociabilité	Reproches des SF sur les parturientes et autres corps professionnels						
			Charge de travail réelle et théorique							