

CANEVAS D'ENQUETE APPROFONDIE

Date : 07 avril 2014

- **Enquêtes approfondies sur les écoles de formation et investiguer d'avantage la thématique des stagiaires selon la typologie connue.**

Ecoles choisies

Ecole de santé et de l'action sociale (ESPAS) et Ecole nationale de santé publique (ENSP)

Généralités sur les écoles ENSP et ESPAS

Date de création

Effectif actuel des étudiants (total et à tous les niveaux), effectif actuel des enseignants (nbre d'enseignants cours théorique, nbre d'enseignants stages pratique, effectif total administration et différents postes

Nombre de salles de classe

Lieux de stage à Niamey et hors Niamey

Matériels pédagogique

Mémoire de fin d'étude

- Pourquoi les étudiants ne font plus de mémoire ? Importance des mémoires ? Comment est organisé maintenant le cursus et quels sont les projets ?
- Classer les mémoires selon les thématiques. Quelles informations fournissent-ils ? Faire si possible des entretiens avec les auteurs de mémoires qui nous trouvons intéressants (4 sages-femmes)

Formation

Etudiants

- Opinion des étudiants sur les cours théoriques
- Opinion sur les stages pratiques : difficultés, facilités
- Stratégies d'apprentissage lors des pratiques
- quels sont les structures sanitaires où on apprend le mieux ?
- selon eux qui sont les bonnes sages-femmes et qui sont les mauvaises sages-femmes (donner les raisons)

Enseignants et encadreurs

Différents types de stages

Organisation, planification des stages selon les niveaux, facilités et contraintes

Expérience, ancienneté des enseignants et encadreurs

Activités de préparation des étudiantes au stage

Activités de préparation des personnels sur le terrain de stage

Connaissance des méthodes d'encadrement des stages

Suivi et supervision des stages

Evaluation des acquis des stagiaires sur le terrain (du point de vue des évaluateurs et des étudiants eux-mêmes)

- **Faire des études de cas sur des sages-femmes réformatrices vs sages-femmes de mauvaise réputation.**

Cartographie des sages-femmes de bonne vs mauvaise réputation selon les usagers

Cartographie par commune ou par structure de santé ou par quartier.

Entretiens avec quelques sages-femmes de bonne réputation selon les usagers / Entretiens avec quelques sages-femmes de bonne réputation selon les paires et la hiérarchie :

Entrée dans le métier : vocation

Parcours dans la structure sanitaire: appréciations sur la qualité des cours théoriques et des stages pratiques

Parcours dans le métier : expériences, comment faire face aux difficultés d'exercice du métier ?

Rechercher les innovations face aux contraintes dans les pratiques et dans la gestion du personnel et relation avec les usagers (parturientes et accompagnants). Rapports avec la hiérarchie.

Entretiens avec quelques anciennes sages-femmes

La formation durant la colonisation

La formation avec la création de l'ENSP (première promotion)

La formation actuelle : qualité (disparition du mémoire)

Entretiens avec un responsable des ressources humaines au MSP

Quelles sont les stratégies de régulation ? Quelles sont les difficultés, particulièrement avec les stagiaires ?

Observation : Charge de travail et Innovations dans les pratiques, gestion et organisation dans le travail des sages-femmes

➤ **Approche qualitative de la charge de travail**

Charge de travail à documenter durant la permanence et la garde.

Déterminer nombre d'agents durant la période (garde ou permanence), répartition des tâches.

Observer deux sages-femmes durant l'une ou l'autre période: à quelle heure arrive-t-elle au service ? On doit savoir ce qu'elle fait exactement et chronométrer. Comment la sage-femme utilise le temps (tâches concernant le travail, causeries, toilettes, temps de repos au lit, etc). Au total charge de travail de 8 agents : 4 par assistantes de recherche

➤ **Documenter les innovations : pratiques, gestion et organisation du travail**

Description d'innovations en cours ou passé : présenter les situations où se sont déroulés ces pratiques, gestion des agents et organisation des soins.